



«Затверджую»

Директор ДПТНЗ

«Чернівецький професійний

будівельний ліцей»

Наталія ЛУГОВСЬКА

**ПРОГРАМА  
ПРОФОРІЄНТАЦІЙНИХ ЗАХОДІВ  
ДПТНЗ «Чернівецький професійний будівельний ліцей»**

Вирішальною обставиною при виборі закладу освіти і спеціальності є інформаційна обізнаність майбутніх здобувачів освіти. Із цією метою актуальну інформацію про особливості підготовки кваліфікованих робітників умови вступу розміщено на сайті закладу. Відео презентації про сучасні, затребувані на регіональному ринку праці професії кваліфікованих робітників матеріали про співпрацю з роботодавцями, проходження виробничої практики, працевлаштування випускників після навчання.

У засобах масової інформації, періодичних виданнях доступні дописи для випускників та їх батьків. Для абітурієнтів підготували відео презентації професій. Профорієнтаційні тренінги з переглядом відеороликів про умови вступу та навчання в ліцеї, ділову гру «Зроби вибір», під час гри здобувачі освіти отримали інформацію про різноманітні професії. Особливу увагу звернули на значну роль виробничої практики на підприємствах, під час якої здобувачі освіти удосконалюють отримані в закладі освіти уміння та навички.

У процесі профорієнтації здійснюється робота, до якої залучаємо здобувачів освіти на всіх етапах їхнього навчання. Робота з профорієнтації охоплює такі етапи: інформаційний; діагностичний; консультування; трудових спроб; співбесіди.

Перший етап — інформаційний. Перш ніж обрати професію, абітурієнти мають отримати максимум інформації про професії, їх зміст, статус на ринку праці, рівні освіти, перспективи працевлаштування, можливості продовження навчання.

Другий етап — діагностика. Для того, щоб обрати якусь конкретну професію, абітурієнт має визначити які у нього схильності, інтереси, чи усвідомлює він до кінця свій вибір.

Третій етап — консультування. Передбачається, що протягом консультацій кожен абітурієнт отримає індивідуальну консультативну допомогу у виборі професії з використанням психограм.

Також проводиться робота зі Схемою аналізу професій. У процесі професійної консультації може здійснюватися (відбуватися) переорієнтація абітурієнтів на іншу професію (спеціальність), якщо обрана ним професія є неактуальною або не відповідає здібностям абітурієнта, однак кінцевий вибір залишається за ним.

Четвертий етап — трудові спроби. На цьому етапі майстри виробничого навчання або педагоги проводять практику з абітурієнтами, які первинно

визначилися з професією (спеціальністю), в лабораторіях і навчально-виробничих майстернях закладів професійного навчання.

П'ятий етап — співбесіда. Адміністрація та роботодавці спілкуються індивідуально з кожним абітурієнтом.

Високу результативність та ефективність проведення профорієнтації має залучення до цієї роботи здобувачів освіти закладу, як пряме так і опосередковане. Прикладами залучення можуть бути спілкування у вайбер групах, телефонному режимі з активним здобувачами освіти, лідерами учнівського самоврядування із закликом агітувати своїх знайомих у соцмережах, проведення мотиваційних акцій «Приведи друга»!

Заступник директора з виховної роботи



Наталія Ткач