

ПОГОДЖЕНО

Директор

ДПТНЗ «Чернівецький професійний
будівельний ліцей»

Надія ЛУГОВСЬКА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Методист Навчально-методичного
центру професійно-технічної освіти у
Чернівецькій області

Світлана ХАРІВСЬКА

РІЧНИЙ ПЛАН

Роботи практичного психолога Івана Шуфлата
ДПТНЗ «Чернівецький професійний будівельний ліцей»
на 2024-2025 навчальний рік.

Вступ

1. Прізвище, ім'я, по батькові практичного психолога – *Шуфлат Іван Васильович*
2. Освіта за дипломом/фах – *магістр, спеціалізація «Практичний психолог», спеціальність Психологія*
3. Кваліфікаційна категорія – *спеціаліст II категорія.*
4. Рік проходження попередньої атестації – *2023р*
5. Рік проходження наступної чергової атестації – *2028 – практичний психолог.*
6. Рік та місце проходження – *2023 психолог у ДВЗО НАПН України «Університет менеджменту освіти» ЦПО*
7. Рік проходження наступних курсів підвищення кваліфікації – *2028 – психолог практичний, інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області.*

У своїй роботі керуюся Законом «Про освіту», «Положенням про психологічну службу системи освіти України», наказом МОНУ «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо розвитку психологічної служби системи освіти України на період до 2020 року», Конвенцією ООН про права дитини, Етичним кодексом психолога, Посадовою інструкцією, Листом МОНУ № 1/9-529, листом МОН від 27.07.2020 № 22.1/0-1495 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2020/2021 н.р.», листом НМЦ ПТО у Чернівецькій області від 14.07.2022 № 143 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у 2022/2023 н.р.», Методичні рекомендації фахівцям психологічної служби щодо збереження психічного здоров'я та благополуччя учасників освітнього процесу у 2020/2021 н.р. (схвалено науково-методичною радою ІППОЧО від 12.06.2020, протокол №2), НАЦІОНАЛЬНОЮ СТРАТЕГІЄЮ розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», схвалену Указом Президента України від 25.05.2020 № 195/200, Листом МОНУ від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України», Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби на 2022/2023 навчальний рік 14.07.2022 № 143 НМЦ ПТО у Чернівецькій області. Методичними рекомендаціями викладання психологічно орієнтованих курсів у варіативній складовій навчальних планів ЗЗСО.

I. Аналітична частина

Протягом навчального року мною, як практичним психологом була проведена діагностична робота: на вступній кампанії, де з кожним здобувачем освіти проведено діагностику мотивації до навчання та адаптації у ліцеї.

Діагностика здобувачів освіти

Було проведено Анкетування по опитувальнику за автором К. Роджерса, для виявлення адаптованості, не адаптованості особистості.

Було проведено діагностика для виявлення груп ризику у 5 групах I курсу («За Методикою первинної діагностики для виявлення груп ризику М.І. Рожкова, М.А. Ковальчук»).

Тест на виявлення суїцидальних намірів (Н. Шавровська, О. Гончаренко, І. Мельникова) пройшли 11 груп усіх здобувачів освіти. Також було проведено соціометричне дослідження для визначення статусу здобувачі освіти в колективі (за методикою Дж. Морено).

Підчас навчального процесу організував педагогічну допомогу;

- індивідуальної роботи з здобувачі освіти сімей, що опинились у складних життєвих обставинах та з учнями з девіантною поведінкою з метою усунення прогалин у знаннях здобувачі освіти ;

- психологічні консультації по запити здобувачів освіти та їхніх батьків та педагогічних працівників

В ліцеї психологічною службою було проведено опитування 11навчальних груп ліцею здобувачів освіти по визначенні оцінки душевного болю (автор Е. Шнейдман) під час війни, бо багато хто із їхніх родичів воює і багато хто відчуває внутрішню тривогу.

Протягом року проводилися виховні заходи в ліцеї, лекторії, семінари, бесіди, які мають на меті поширення навичок здорового способу життя та репродуктивного здоров'я під час пандемії:

- для здобувачів освіти тренінгові заняттяТренінгові заняття «Соціально-психологічна підтримка здобувачів освіти, які переживають батьківську втрату» та тренінг «Безпечний Інтернет»;

- до Всесвітнього дня толерантності з ВІЛ-інфікованими - заходи присвяченого до 1 грудня, дня порозуміння з ВІЛ-позитивними людьми.

Цикл практичних занять з елементами тренінгу «Форми і методи збереження та зміцнення професійного здоров'я як необхідна умова активної життєдіяльності, самореалізації творчого потенціалу педагога, було проведено із пед працівниками.

- всеобуч для батьків «Підлітковий вік – час конфліктів»

-Круглий стіл булінг та кібербулінг.

Протягом першого семестру проводилися виховні заходи, лекторії, семінари, бесіди, які мають на меті поширення навичок здорового способу життя та репродуктивного здоров'я здобувачів освіти :

- «Робота з емоційним станом педагогів»
- "Обери життя без насильства і агресії"
- « ВІЛ – подумай про свою безпеку, будь відповідальним»
- «стрес стійкість як її плекати в своєму житті»
- «Шкідливі звички: не дай себе обдурити»
- «Чи знаємо ми як протидіяти насиллю;»
- «Життя найважливіша цінність»;

Психологічна просвіта:

- Лекції в ZOOM стрес стійкість і моя реакція на війну та втрати під час війни.
- калейдоскоп знань з професійної етики та психології,
- Просвітницькі бесіди із здобувачами освіти, щодо питань профілактики суїцидальної поведінки серед молоді.
- Практичне заняття для педагогів з елементами тренінгу «Захисти особу від насильства та жорстокого поводження».
- Проведення диспуту здобувачі освіти усіх груп І курсу «Взаєморозуміння. На чому воно ґрунтується?»
- тренінг «Твій особистий бюджет» для покращення фінансової грамотності.
- провести акцію «Ми - проти СНІДу» де обговорювали небезпеку ВІЛ інфекції

Взяв участь у засіданні обласної методичної секції практичних психологів та соціальних педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти з проблеми «Формування організаторських умінь, комунікативної та конфлікт логічної компетентності педагога», отримала сертифікат.

Протягом другого семестру проведено практичне заняття з елементами тренінгу для молодих педагогів та майстрів виробничого навчання «Особливості спілкування з сучасними учнями». Мета якого ознайомлення молодих педагогів з поняттям "Спілкування", його класифікацією; розвивати комунікативні вміння; формувати навички ефективного спілкування, почуття впевненості, підвищення самооцінки педагогів.

Участь в засіданні атестаційної комісії.

Надавав рекомендації педагогічним працівникам, батькам та здобувачам освіти під час навчання на карантині, а саме «Рекомендації для батьків під час карантину», а також Рекомендації для здобувачів освіти під час карантину», які були розповсюджені на сайті училища та групах учнів у VIBER.

Пройшов курси підвищення кваліфікації – викладач психолог у ДВЗО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

« використання інформації комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі» та « Психологічна та емоційно-етична компетентність ».

Відвідував відкриті години спілкування та уроки теоретичного та практичного навчання викладачів ліцею.

Протягом навчального року надавалися мною як практичним психологом, індивідуальні та групові консультації здобувачі освіти, педпрацівникам та батькам щодо анкет та з особистих питань.

II Цілепокладаюча частина

Психологічна служба ліцею працює для виявлення та створення оптимальних соціально-психологічних умов для розвитку і саморозвитку особистості. Основною метою є підвищення ефективності навчально-виховного процесу шляхом його індивідуалізації, захист соціального і психічного здоров'я всіх його учасників на основі застосування методів і технологій практичної психології.

Як психолог визначила пріоритетний напрямок роботи над проблемою: «Тісна співпраця психолога з класними керівниками, майстрами виробничого навчання, батьками щодо роботи з проблемними здобувачів освіти».

Основними завданнями діяльності психологічної служби є:

- психологічне забезпечення навчально-виховного процесу, індивідуального підходу до кожної дитини на основі її всебічного психолого-педагогічного вивчення;
- Психосоціальна допомога учасникам освітнього процесу під час війни.
- Психоедукація учасників освітнього процесу щодо збереження ментального здоров'я та відновлення психоемоційного стану.
- Профілактика здорового способу життя та неприпустимості вживання алкоголю та психоактивних, наркотичних речовин підлітками.
- Протидія та запобігання булінгу, домашньому насильству, торгівлі людьми.
- Підвищення рівня знань учасників освітнього процесу з питань статевого виховання, ВІЛ/СНІДУ.
- Запобігання формуванню суїцидальної поведінки.
- Профілактика розвитку ігрової залежності у здобувачів освіти
- підвищення психологічної культури всіх учасників навчально-виховного процесу: здобувачі освіти, викладачів, батьків;
- психологічне забезпечення повноцінного особистісного й інтелектуального розвитку здобувачів освіти на кожному віковому етапі, створення умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку;
- профілактика, психологічна і соціально-педагогічна корекція відхилень в інтелектуальному і особистісному розвитку здобувачі освіти.
- проведення психологічної та соціально-педагогічної роботи з здобувачі освіти з сімей вимушено переміщених осіб, сімей, члени родин яких загинули чи знаходяться в зоні бойових дій шляхом забезпечення системної психологічної підтримки, консультативної допомоги;
- підвищення психологічної компетентності педагогів, батьків шляхом ознайомлення з засобами практичної психології щодо розвитку, навчання та виховання і формування моральних якостей у здобувачів освіти.
- соціально-психологічна профілактика негативних наслідків суспільних подій у психіці та поведінці здобувачів освіти, різних форм залежностей, соціально небезпечних ігор, фізичного насилля та агресивної поведінки шляхом впровадження профілактичних програм навчання здобувачі освіти, новим формам поведінки, виховання стрес стійкості особистості, здатної самостійно, ефективно і відповідально будувати своє життя;
- забезпечення соціального захисту прав і свобод підлітків та здобувачів освіти, створення умов для комфортного освітнього середовища та захисту честі і гідності учнів;
- Вироблення стрес стійкості у здобувачів освіти, пед колективу, та батьків здобувачів освіти під час воєнного стану, адаптація та вміння справлятися з своїми страхами.
- налагодження ефективної між секторальної та міжвідомчої взаємодії із спеціалістами відповідних служб (службою у справах дітей, сектором ювенальної превенції, центрами соціальних служб для сім'ї, здобувачі освіти та молоді т

III. Змістова частина

№	Напрямок діяльності з учасниками освітнього процесу навчального закладу	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5
1	<p>ДІАГНОСТИКА</p> <p>1.1. Діагностична робота зі здобувачами освіти згідно запиту педагогів, адміністрації ліцею.</p> <p>1.2. Анкетування по опитувальнику К. Роджерса, для виявлення адаптованості, не адаптованості особистості.</p> <p>1.3. Діагностика для виявлення груп ризику («За Методикою первинної діагностики для виявлення груп ризику М.І. Рожкова, М.А. Ковальчук»).</p> <p>1.4. Тест на виявлення суїцидальних намірів (Н. Шавровська, О. Гончаренко, І. Мельникова)</p> <p>1.5. Соціометричне дослідження для визначення статусу здобувачі освіти в колективі (за методикою Дж. Морено).</p> <p>1.6. Визначення темпераменту за методикою об'єктивного визначення темпераменту Б. Цуканова.</p> <p>1.7. Психологічний супровід працівників, які атестуються: «Педагог очима здобувачі освіти» «Педагог очима колег»</p> <p>1.8. Організувати педагогічну допомогу; проведення: - індивідуальної роботи з здобувачі освіти сімей, що опинились у складних життєвих обставинах та з учнями з девіантною поведінкою з метою усунення прогалин у знаннях здобувачі освіти; - психологічні консультації.</p> <p>1.9. Опитування здобувачів освіти по</p>	<p>Щоденно</p> <p>Вересень</p> <p>Вересень-жовтень</p> <p>Жовтень-листопад</p> <p>Листопад-Грудень</p> <p>Грудень-Січень</p> <p>Грудень-Червень</p> <p>протягом року</p>	<p>Здобувачі освіти усіх гру, педагогічний колективи</p> <p>I курс</p> <p>I і II курсу</p> <p>Здобувачі освіти усіх груп</p> <p>Здобувачі освіти усіх груп</p> <p>Здобувачі освіти усіх груп</p> <p>Здобувачі освіти усіх груп</p> <p>Здобувачі освіти та педагогічний колективи</p> <p>Здобувачі</p>	

визначенні оцінки душевного болю (автор Е. Шнейдман)	Вересень-Жовтень	освіти усіх груп	
1.10. Провести анкетування: «Визначення властивостей характеру» «Твої моральні якості»	Жовтень – Грудень	Здобувачі освіти та педагогічні колективи	

2	ПРОФІЛАКТИКА		
2.1. Цикл практичних занять з елементами тренінгу «Я режисер свого життя» Багрій Х.І.	Вересень-лютий	І курс	
2.2. Тренінгові заняття «Соціально-психологічна підтримка здобувачів освіти, які переживають батьківську втрату» Томчук М.І., Яцюк М.В.	Січень Травень	Здобувачі освіти усіх груп Адміністрація педколектив.	
« Правила безпечного інтернету»	лютий	Здобувачі освіти	
2.3. Цикл практичних занять з елементами тренінгу «Форми і методи збереження та зміцнення професійного здоров'я як необхідна умова активної життєдіяльності, самореалізації творчого потенціалу педагога	Протягом року	Адміністрація педколектив	
2.4. Круглий стіл булінг та кібербулінг.	листопад	Здобувачі освіти	
2.5 Лекторій щодо питань профілактики суїцидальної поведінки між здобувачів освіти.	лютий	Здобувачі освіти усіх груп	
2.6. Здійснювати контроль та організувати проходження поглибленого медичного огляду та обстеження житлово-побутових умов дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.	Жовтень-Березень	Здобувачі освіти усіх груп	
2.7. Програми виховної роботи з учнями з питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»	Протягом року	Здобувачі освіти усіх груп Адміністрація педколектив	
2.8 Програма «Вчимося розуміти та поважати інших» Бечка О. В., Максимюк І.М.	Протягом року	Здобувачі освіти	
2.9 Організувати педагогічну			

	<p>допомогу; проведення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - індивідуальної роботи з здобувачі освіти сімей, що опинились у складних життєвих обставинах та здобувачі освіти з девіантною поведінкою з метою усунення прогалин у знаннях здобувачі освіти; - психологічні консультації. <p>2.10. «Психологічний супровід адаптації здобувачів світи до освітнього процесу»</p> <p>2.11Проведення годин спілкування та лекції на теми:</p> <p>«Життя найважливіша цінність»;</p> <p>"Обери життя без насильства і агресії"</p> <p>« ВІЛ – подумай про свою безпеку, будь відповідальним»</p> <p>«Стресотійкість як її плекати в своєму житті»</p> <p>«Шкідливі звички: не дай себе обдурити»</p> <p>«Чи знаємо ми як протидіяти насиллю;»</p> <p>« Ми проти цькування та приниження»</p> <p>«Ігроманія небезпека для молоді людини»</p> <p>« Небезпека від наркоманії, як не потрапити в небезпеку залежності;»</p> <p>« Мої екологічні ресурси що дають мені радість життя»</p> <p>2.12. Тематичні просвітницькі тижні, акції. "Не будь байдужим", "16 днів проти насильства".</p>	<p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p> <p>Грудень</p>	<p>Здобувачі освіти</p> <p>Здобувачі освіти</p> <p>Здобувачі освіти</p> <p>Здобувачі освіти</p>	
3	<p>КОРЕКЦІЯ</p> <p>3.1.Комплексна корекційно-розвивальна програма «Долаємо стрес разом».</p> <p>3.2. Практичні заняття з елементами тренінгу «Дорослішай на здоров`я»</p> <p>3.3.Практичні заняття з елементами тренінгу «Асертивна поведінка: поважай себе і поважай інших»</p> <p>3.4.Індивідуальна робота зі здобувачами освіти «Стосовно проблем</p>	<p>Протягом року</p> <p>Жовтень-Грудень</p> <p>Січень-Травень</p>	<p>Здобувачі освіти усіх груп</p> <p>Здобувачі освіти</p> <p>Здобувачі освіти усіх груп І курс</p> <p>Здобувачі</p>	

	індивідуальних запитів, проблем з батьками, групою, стресів тощо» 3.5. Семінари-тренінги для педагогів «Підвищення психологічної компетентності педагога як умова розвитку його професійної майстерності та профілактики професійного вигорання»	Протягом року Листопад-січень	освіти усіх груп Педагоги	
4	Навчальна діяльність			
5	КОНСУЛЬТУВАННЯ 5.1.Індивідуальне та групове консультування здобувачів освіти з особистих питань 5.2. Індивідуальне та групове консультування батьків з особистих питань. 5.3.Надавання консультації та рекомендації допомоги педколективу ліцею з питань використання психічних знань в процесі навчання	Понеділок Середа Вівторок Середа П'ятниця	Здобувачі освіти усіх груп Батьки Педколектив ліцею	
6	ПСИХОЛОГІЧНА ПРОСВІТА 6.1.Виступ на педрадах, нарадах ліцею. 6.2.Години спілкування з психологом: I семестр – «Знайомство з самим собою» II семестр – «Способи самовідновлення 6.3.Робота зі здобувачами освіти самоврядування, зокрема з лідерами груп – «Успішний стіл». 6.4.Просвіта щодо питань профілактики суїцидально поведінки здобувачів освіти.	Згідно річного плану Вересень-грудень Січень-травень Грудень-січень Січень-Березень	Педколектив Для лідерів груп у ліцею. Педколектив Здобувачі освіти Педколектив та здобувачі освіти Педколектив	

<p>6.5.Практичне заняття для педагогів з елементами тренінгу «Захисти особу від насильства та жорстокого поводження».</p>	<p>Квітень</p>	<p>Педколектив</p>	
<p>6.6.Виступ на інструктивно-методичних нарадах.</p>	<p>Згідно річного плану</p>		
<p>6..7.Проведення диспуту «Взаєморозуміння. На чому воно ґрунтується?»</p>	<p>Жовтень</p>	<p>здобувачі освіти усіх груп І курс</p>	
<p>6.8. Лекція тренінг «Твій особистий бюджет»</p>	<p>Листопад</p>	<p>Здобувачі освіти усіх груп</p>	
<p>6.9 Лекції тренінг «МІЙ ВИБІР – БУТИ В БЕЗПЕЦІ» <i>Корнійчук І. В. Багрій Х. І</i></p>		<p>Здобувачі освіти усіх груп</p>	
<p>6.9. 3 метою виховання загальнолюдських моральних цінностей:</p>	<p>Листопад-Січень</p>	<p>Здобувачі освіти усіх груп</p>	
<p>- продовжити вивчення індивідуальних особливостей здобувачі освіти, їх інтересів та потреб;</p>			
<p>- розвивати навчально-пізнавальні потреби і здібності здобувачі освіти, допомагати їм у науковій орієнтації своєї діяльності</p>	<p>Протягом року</p>	<p>Здобувачі освіти</p>	
<p>6.10.Провести лекції здоров'я, випуск стінгазети, анкетування до 1 грудня — Міжнародного дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими.</p>	<p>01.12. 23</p>	<p>Здобувачі освіти і педколектив</p>	
<p>6.11.провести акцію «Ми - проти СНІДу»</p>	<p>Грудень</p>		

